

# 通信工程系“十三五”发展规划

## (2015-2020年)

### 一、通信工程系“十二五”规划完成情况

#### (一) 现状

通信工程系负责的通信工程专业是2006年开办的本科专业，首届招收人数为150人，三个班级，2010年取得学士学位授予权。随着所在电子与信息工程学院开办专业增加，2010级开始调整为招收110人，二个班。通信工程教研室自2006年建立，2015年随着并系和院，在通信工程教研室基础上成立了通信工程系。

本系现有骨干力量达到12人，其中：博士3人(含2位在读博士)，硕士9人；教授2人，副教授2人，讲师6人，助教2人。

#### (二) 主要指标完成情况

“十二五”规划期间师资培养方面，主要完成了以下工作：**2013年**引进硕士1人，华南理工大学硕士熊德辉；**2014年**引进硕士1人，桂林电子科技大学硕士胡蓉；**2013年**杨振南、潘学文晋升讲师；**2015年**尹向东晋升教授；**2015年**熊德辉考取上海交通大学博士研究生，**2016年春季**入学。

“十二五”规划期间教研科研方面：

**发表论文：**发表论文共计24篇。教改论文8篇，科研论文16篇。其中检索论文4篇，cscd论文5篇。

**科研、教学成果奖励：**教师个人或指导学生获得各类奖励共计15项，其中省级以上7项，校级8项。

**立项的科研教研项目：**立项各类项目23项，其中科研项目8项，教改项目10项，指导学生项目5项；省级项目8项，市级项目2项，校级项目13项。

**出版教材、专利授权：**共出版教材4部。授权专利7项。

“十二五”规划期间在学科队伍建设方面：初步形成两个较为稳定的学科研究方向：一是以黄文教授和尹向东教授为主的网络应用方向；二是以赵全友、蒋恩松、黄堂森三位博士为主的信息及控制方向。

#### (三) 差距与不足

通信工程作为地方本科院校的新建专业，在成长中建设，发展中提高，需挖掘内部潜力、完善各方面的管理和建设。但目前师资队伍中专业教师不足，近年

来引进人才力度较大，但人才流失也较为严重，而且补充的新一批教学力量，还较为年轻，需锻炼深造年轻人才，扩大影响，增强专业影响力，教师整体年龄和职称偏低，教改科研成果较少，科研经费也很少；实验室建设上，根据自身发展特色和教学科研的实际需要，还需陆续投资，添置和更新设备，组建新型学科实验平台；实习基地建设上，目前只有中国电信公司及卓越工程师计划相关几个偏软件方面一个实习基地，要调动各种积极因素，再增加几个现代化校外实习基地，主要解决毕业实习的实习基地问题，使毕业实习符合教学大纲的要求，圆满完成实习任务；教学管理上，在建立教学质量保证体系的过程中，学校以制度建设为先导，已初步建立了较为完善的校系级管理制度，教材建设方面，随着通信和计算机技术的普及，通信工程专业的绝大多数课程均要求实现多媒体教学，目前还没有形成较为完备、系统的多媒体课件和电子教案，由于学科发展迅速以及教学改革的推进，教材的整理和出版工作都还没有进行；近 5 年发表 25 篇左右论文，但够档次的论文不多，尤其是索引文章更少，没有专著。

## 二、“十三五”发展目标

### （一）形势分析

根据学校的“六精战略”与“应用型、地方性、重特色”总体发展战略和“调结构、强内涵、抓改革、促发展”的总体工作思路，制定专业建设与师资队伍发展规划。根据教育部“以科学发展观统领教育工作全局”的方针，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导思想，通信工程专业确立“加强基础、培养素质、突出实践、面向工程”的专业办学理念。在教学中，从高校教育的内在规律出发，以通信技术课程为主线，建立科学的专业教育体系和完善的知识结构；加强基础教育，兼顾共性与个性教育；提供良好的社会实践条件，强化理论思维与实践能力训练；着力培养学生综合分析问题、解决问题的能力。

根据电子与信息工程学院工作特色“对接行业，协同发展”，通信工程系将不断研究课程设置，更新课程内容，进行课程教学改革，进一步提高教学质量，适应时代发展要求，继续深化教育教学改革，培养高素质人才，实现专业培养目标，积极探索“校企融合”办学思路，突出“应用型、地方性、协同化”特色。

### （二）预期建设目标

#### 1、师资队伍建设目标

到 2020 年，本系学术梯队骨干力量达到 12 人以上，其中：博士 3~4 人，硕士 7~9 人；教授 3~4 人、副教授 4~5 人；形成 1~2 个教学团队，1~2 个科研团队，造就一支省内有一定影响的学术梯队。

#### 2、学科建设目标

以现有的本科专业“通信工程”为依托，在现有专业建设成果的基础上，用 5 年时间，通过学科建设，进一步优化结构，提升水平，提高人才培养质量，增强竞争力。具体地说，就是“锻炼一支校级创新团队或教学团队，建成一个校级

特色专业，建设一个校级重点建设学科”，同时积极探索“有效地管理运行机制”，来基本上实现“先进的学科建设”和“领先的人才培养”。在稳步提高本科教育教学质量的基础上，努力积极创造条件，申报、建设“信号与信息处理(081002)”工学硕士或“电子与通信工程(专业代码:085208)”专业硕士点。

### 3、专业建设目标

构建“知识、能力”并行教育模式。根据市场需求，改革与重构专业教学和课程体系，实现基础理论与工程应用的统一，加强计算机、电子技术与现代通信技术的有机融入。

建设一支双师型师资队伍，使师资队伍在年龄结构、学历结构、职称结构和学科结构上更加合理。夯实学科基础，充分发挥学科带头人的积极作用，积极申报并承担科研和教研教改项目。合理规划，加大投入，切实加强实验室建设和教学基础设施建设。

建立稳定的校内外专业实习基地，建立理论与实践教学的并行体系，加强本专业学生工程实践能力的培养。

### 4、人才培养建设目标

稳步提高通信工程专业人才培养质量，培养特色鲜明的应用型本科毕业生，招生规模控制在每年110人左右，使毕业生就业率稳定在95%以上，同时大幅度提高毕业生就业质量。

积极探索“校企融合”办学思路，在与深圳国信安初步联合办学基础上，继续扩大影响。加强学生综合素质的培养，确保通信工程专业毕业生德智体美全面发展、基础扎实、素质高、能力强、具有创新精神。

### 5、服务地方建设目标

促进科技成果转化，增强服务地方经济的能力。根据湖南特别是永州地方经济发展需要，围绕本学科研究方向实际，积极参与企业节能降耗与技术改造，加强与企业在通信网络、智能图像信息处理、智能优化、感应无线测控、电子监控和信息安全等领域的合作，加强技术转化。

#### (三) 核心发展指标一览表

2015-2020年，培养或引进1-2名高水平学术带头人，使博士学位的教师比例达到25%，教授职称人数达到3~4人，学术带头人达到2人，并建成1个校级科研创新团队。

2015-2020年，力争获省部级以上科研项目2~5项左右，获国家发明专利1-2项，获省部级以上科研奖励1-2项，力争横向课题有所突破，SCI、EI、ISTP三大检索学术论文达到10篇左右。

在学科方面，争取将信号与信息处理建设成校级重点建设学科。

在人才培养方面获校级教学成果奖 1 项，力争省级教学成果奖有突破。

在服务地方方面。通过与地方企业建立产学研关系，不仅是产学研实践基地，更重要是加强横向课题联合，走出一条独具特色的人才培养、科学研究与学科建设路子。

### 三、实现“十三五”发展目标的主要举措

#### 1、在师资队伍方面的举措主要有：

积极引进高层次、高技能专业人才，优化教师队伍结构。拓展人才引进渠道，充实教师队伍力量。根据专业建设与发展、教学、科研的需要，通过向社会公开招聘、引进等方式，到 2015 年需从大学、科研院所、大型企业引进具有硕士研究生以上学历、副高以上专业技术职务、高水平、高技能的专业教师或科研人员 2~3 名。

大力推进教师培训工作，提升教师队伍业务水平。注重专业带头人和骨干教师的培养。鼓励教师积极参与教研教改活动。注重教学团队和科研团队的培养。

切实加强师德建设，形成良好的师德师风。加强制度建设，严格教师管理。进一步完善教研室相关管理条例，使教师队伍的建设更加科学、规范。加强师德教育，严守职业道德。引导教师树立正确的教育观、人才观，增强实施素质教育的自觉性、主动性，把教师职业道德作为教师考核与职务聘用的重要依据。强化育人意识。教书育人是教师的神圣职责。

#### 2、在学科建设方面的举措主要有：

加强学术交流，提升团队水平。加强国内外学术交流与合作，鼓励和支持学科成员参加相关的重要学术会议；倡导知识创新和技术创新，营造公平、自由、合作与竞争并存的学术环境与氛围，提升团队水平。

加强组织领导，落实管理责任。成立以学科带头人负责、由各研究方向学术带头人组成的学科建设领导小组，建立学科建设与管理目标责任制。

建立健全学科带头人、学术带头人岗位责任制，明确责权利，完善激励机制，加强管理督查。科学制定本学科建设规划、实施方案及年度工作计划，将学科建设目标、任务分解到各学科方向，落实到人。

健全制度，形成激励机制。建立科学合理的学科评估指标体系，完善学科岗位考核奖惩机制，加强对学科及其带头人的考核与评估；建立长效激励机制，强化产学研结合。

拓宽筹措渠道，确保建设经费。建立多渠道的学科建设经费筹措方式：以学科建设实绩，积极争取学校和上级部门对本学科的重点投入；发挥团队作用，形成学科优势，争取高层次的重要科研项目，增强学科自身造血功能，形成良性循环；通过产学研合作，争取社会资金建立联合实验室或研发中心；加强社会服务，利用学校外部资源，争取单位或个人经费赞助。

### **3、在专业建设方面的举措有：**

树立“教学中心地位”的思想，以教学工作为中心协调各项工作之间的关系，通过教师岗位聘任、优秀教师评选等工作中实行“教学考核一票否决制”等措施，保证教学的中心地位。

以学校管理制度为指导，完善和落实院级管理制度，充分发挥系、实验室在专业建设中的作用。

### **4、人才培养方面的举措有：**

积极探索“校企融合”办学思路，在与深圳国信安初步联合办学基础上，继续扩大影响。加强学生综合素质的培养，确保通信工程专业毕业生德智体美全面发展。

### **5、在服务地方方面的举措有：**

加强与地方企业的联系，积极深入地方企业，切实帮助地方企业解决具体问题。同时迎合“互联网+”行动指南，利用通信领域及 IT 领域资源优势帮助地方企业转型发展。

通信工程系

2015 年 10 月