

湖南教育快讯

师德师风建设工作专刊第3期

湖南省师德师风建设工作
领导小组办公室

编

2021年12月6日

编者按：9月13日全省师德师风建设推进工作视频会召开后，省教育厅机关、各市州和县市区教育行政部门，以及各级各类学校迅速行动，采取有力措施推进师德师风建设，现将部分单位的好经验好做法予以刊发，供各单位学习借鉴。

省教育厅：党组理论学习中心组（扩大）开展2021年第十八次集中学习暨专题警示教育

11月10日下午，省教育厅党组理论学习中心组（扩大）开展2021年第十八次集中学习暨专题警示教育，集中观看警示教育片《蝥螋》，学习《厅委机关及直属单位违纪违法案例警示录》，以身边人身边事为镜鉴进行警示教育。省教育厅党组书记、厅长、省委教育工委书记蒋昌忠主持并讲话。省教育厅党组成员、驻厅纪检监察组组长、省委教育工委委员曹世凯作警示教育发言并提出相关要求。

会议指出，近年来，厅党组高度重视党风廉政建设，坚持扛牢压实全面从严治党主体责任，坚持把教育改革发展任务与党风廉政建设工作同部署、同推进，全省教育事业持续健康发展。但同时也要清醒看到“四风”问题呈现隐形变异趋势，个别干部以权谋私等现象仍然存在。厅委机关及直属单位全体党员干部要充分认识全面从严治党所面临的新形势新问题，进一步提高政治站位，增强忧患意识，强化责任担当，永葆清正廉洁的政治本色。

会议强调，开展警示教育是推动全面从严治党向纵深发展的必要举措，是履行管党治党责任的重要内容和重要方法，厅委机关各处室及直属单位务必按要求组织开展专题警示教育学习，做到警示教育“全覆盖”，警醒广大党员干部从违纪违法典型案例中汲取教训、深刻反思，切实增强依法行政、廉洁从政的自觉，守住为官做人的底线，筑牢拒腐防变的政治根基和思想基础。

会议要求，厅委机关及直属单位党员干部要牢牢把准政治方向，做对党忠诚的表率，坚守政治身份和政治责任，树牢“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到全面从严治党的决策部署上来。要以身作则、率先垂范，做严守纪律规矩的表率，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义，保持清廉本色。要坚持以人民为中心的发展理念，当促进教育高质量发展的表率，聚焦群众急难愁盼的突出问题，结合正在开展的“师德师风建设年”活动，坚决整治身边腐败和作风问题，练就“想干事、能干事、干成事、不出事”的干部队伍，进一步营造风清气正的良好政治生态和育人环境，不断提升

人民群众教育获得感、幸福感、安全感，为服务“三高四新”战略和教育改革发展提供坚强保障。

会上，省教育考试院、省教育科学研究院、教师处有关负责人作交流发言。在家厅委领导，省教育工会主席，机关各处室、驻厅纪检监察组以及有关直属单位主要负责人参加会议。

省教育厅教师工作与师范教育处：算清三笔账 筑牢三道墙 做清正廉洁的好干部

在省教育厅党组理论学习中心组（扩大）2021年第十八次集中学习暨专题警示教育会上，省教育厅教师工作与师范教育处处长刘奇军以“算清三笔账，筑牢三道墙，做清正廉洁的好干部”为题，汇报了学习心得体会。

一、算清三笔账，不做贪污腐败的糊涂事

一是算清政治账。哲学家亚里士多德说过“人类天生是个政治动物，政治对人类的影响非常深刻”，对于立志或已经参与政治生活的人来说，政治是他的第二生命。一个普通群众成为领导干部，离不开自己多年的不懈努力，离不开同事的信任和家庭的大力支持，更离不开党和国家的精心培养。那些贪污腐败的官员，就像黄慧勇、谭元生等我们熟悉的落马干部，他们穷尽一生追求的事业却因一时贪欲，顷刻间毁于一旦——公职没了，党籍丢了，政治生命毁了，正所谓“眼看他起朱楼，眼看他宴宾客，眼看他楼塌了”，这笔政治账不划算。**二是算清经济账。**拜金主义导致一些党员干部盲目地、毫无底线地追求金钱，金钱左右了他们的价值取向和思想行为。仔细算笔账，国家给予领导干部的工资和

待遇已经足够我们比较体面地生活，以我为例，1995年参加工作时每月工资300元，现在每月6000元，工资上涨了20倍，扣除物价上涨因素，现在工资的购买力相当于刚参加工作时的6倍多，我感到已经很幸福了。但有的党员干部被贪欲蒙蔽了双眼，没有正确摆正自己的位置，不懂得知足常乐，不以正当渠道谋取财富，而是以盗谋财，以权谋财，以骗谋财，结果伸手必被捉，不仅处心积虑积累的财富瞬间化为乌有，而且还自我切断了继续追求正当财富的途径，落得个鸡飞蛋打、人财两空的下场，这笔经济账不划算。

三是算清亲情账。家庭是社会的最基本细胞，也是党员干部在外辛苦打拼后休养生息的温馨港湾，和谐幸福的家庭生活，对于党员干部健康成长来说至关重要。党员干部的成长进步，不仅是自己努力和组织培养的结果，也是家庭和亲人默默奉献、鼎力支持的结果，父母支持恩重如山、妻儿奉献弥足珍贵，不容辜负，必须呵护。而腐败事件一旦东窗事发，往往导致干部妻离子散，高堂无人赡养，幼子无力扶持。守不住清廉，就守不住家庭，守不住亲情，这笔亲情账不划算。

二、筑牢三道防火墙，要做清正廉洁的好干部

一是强化理想信念和师德师风教育，筑牢思想上不想腐的“防火墙”。革命理想高于天，理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最致命的滑坡。习总书记指出，要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务。作为处长和支部书记，要始终把理想信念教育作为加强支部党风廉政建设的治本之策，始终把“抓师德师风建设的干部必须更讲师德”作为处室干部的座右

铭。要将理想信念教育和“师德师风建设年”学习教育活动融入党建工作的日常，通过集体学习、个别谈心谈话，持续不断地加强处室干部的理想信念教育，持续不断地提高干部的党性修养和师德修养，筑牢拒腐防变的思想道德防线。

二是加强制度建设和执行，筑牢制度上不能腐的“防火墙”。要强化业务工作的制度建设。职称评审、人才推荐、教师资格认定、公费师范生培养、特岗教师招聘、普通话等级证书发放、教师培训项目承担单位遴选等教师处的关键业务工作，都涉及到个人的切身利益，这些工作必须要有一系列严格的制度和程序，将权利关进制度的笼子，否则就容易捅娄子、出乱子、丢面子，严重损害广大教师的利益，严重损害教育系统形象，在这方面我们已有前车之鉴，教训十分深刻。要严格执行制度，贯彻落实各项制度规定，除自己主动带头遵守制度外，要要求全处党员干部自觉尊崇制度，切实强化制度意识，在任何时候、任何情况下，都必须把制度作为“紧箍咒”“护身符”，不得抱侥幸心理、不得越雷池半步。特别是在职称评审、人才推荐等敏感问题上，要严格按照规定程序办事，主动接受监督，确保各项工作都行驶在制度化、法治化的正确轨道上。

三是强化党内约束监督，筑牢行为上不敢腐的“防火墙”。教师处作为一个集体，要将关心爱护处室每一位党员干部作为维护集体荣誉、推进事业发展的着力点。在工作中要始终将纪律挺在前面，互相咬耳扯袖、监督提醒。要坚持不懈贯彻落实中央八项规定和省委九项规定，严格落实省委“约法三章”、省教育厅“十条禁令”等相关规定，不公款吃喝、不请客送礼、不违规操办婚丧嫁娶。要利用支部会议、政治学习等机会自查自纠，持之以恒

地反对工作中的“四风”倾向。要在业务工作中相互监督，相互约束。处室各项业务工作开展，必须按规程和制度实施，坚持公开、公平、公正。在职称评审等重要业务工作上，支部全体干部及借调人员必须做到不打招呼，不做诱导，不干涉评委评审工作，完全把权力交给专家委员会，由专家独立做出评判。平时工作中，服务教师要始终做到有交集无交换、有交往无交易，确保每一项业务工作都经得起质询和检验。要相互批评提醒，立好家规家风。支部7名党员要经常谈心谈话、互相提醒，引导党员干部自觉净化朋友圈、社交圈、生活圈，洁身自好、防微杜渐，高标准做到知敬畏、存戒惧、守底线。全体党员要坚决做到关爱家人有原则，严明家教、立好家规、纯正家风，坚决做到对家人关爱不纵容，对亲戚朋友帮助不逾矩，防止手中公权变成“个人私权”。

怀化市：坚持“四学” 扎实推进师德专题教育

领导垂范“带头学”。市教育局将师德师风专题教育纳入局党委理论学习中心组学习内容，先后就学习党的教育方针、习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神、师德师风推进视频会议精神等内容组织中心组集中学习6次。

全员动员“普遍学”。在局机关和中小学大门的LED电子屏滚动播放党史学习教育与师德师风建设相关内容，在各学校宣传栏专门开辟师德师风专题展块。组织开展“师德大讲堂”活动150余场，邀请师德专家30余人作专题辅导讲座。组织观看《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等影视教育片800余场次。

将师德修养纳入“市培计划”“县培计划”“校本研修”以及新入职教师岗前培训等内容，参培人数达1.5万人次。

典型引路“示范学”。通过开展组织教师观看《黄大年》等优秀教师题材电影、“学习强国”平台教师节主题微视频、主题教研、座谈交流等活动，号召广大教师向张桂梅、黄大年、李保国等时代楷模学习。组织教育系统教书育人楷模、模范教师、优秀教师开展师德巡讲。据统计，目前各县市区共开展师德巡讲54场次。在市级主流媒体怀化电视台、《怀化日报》《边城晚报》开辟“身边的好老师”栏目，共集中宣传37名优秀教师先进事迹。怀化日报开设尊师重教专栏，在怀化电视台开设教书育人楷模、“身边的好老师”等专栏，对优秀教师、优秀教育工作单位进行集中宣传报道。

创新载体“深入学”。在“微言怀化教育”开设“争当有情怀有温度的怀化教育”大家谈专栏，发动全市教育系统干部和教职工围绕师德师风、“双减”、教育评价改革等热点话题立足本职谈感想、谈体会、提建议。栏目开设1个月来，已刊发6期，择优发表40篇文章，获得近2万阅读量。

长沙市：市民“码上”举报 教育局马上受理

9月17日，长沙市开通师德师风监督举报平台，市民可以通过扫码、电话、邮件等多种形式举报违反师德师风行为，实现“指尖监督”。

各学校在校门口、教室等场所，学校官网、微信公众号、家长群等平台，以醒目方式公布举报电话、微信二维码和邮箱，畅

通举报渠道，织密监督网络。市民如发现在职中小学教师违规有偿补课；违规收受家长礼品、礼金；虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为；弄虚作假，学术不端行为；以及其他师德师风违规违纪问题，均可直接通过扫码、电话或邮箱举报。

截至 2021 年 11 月 1 日，长沙市教育局共收到扫码举报投诉信息 472 条，其中有价值信息 153 条，含有比较准确的中小学教师师德师风违规违纪线索 17 条，已查实或部分查实 6 起，正在立案调查处理中。对举报的有轻微违反师德师风行为的教师，均已反馈被举报教师所在学校，由学校对其进行批评教育或提醒谈话。

邵阳市：市教育局官网增设“师德师风专题栏目”

为全面落实开展省“师德师风建设年”各项工作，确保师德师风建设各项工作落地落实落细，取得实效，邵阳市教育局官网增设“师德师风专题栏目”，栏目共分为师德师风制度建设、师德师风培训、师德师风工作动态、师德师风先进典型四个版块。

师德师风制度建设版块将近年来市教育局师德师风相关政策文件在网上公布，发挥制度的先导作用，引导教育工作者学习师德师风制度，推进理论学习系统化，坚定使命担当。

师德师风培训版块以市教师发展中心培训文件为主导，以县市区的教师进修学校培训文件为辅助，将师德师风的相关培训文件及各培训内容在网上公布，把师德师风教育和法治教育作为教师培训的必修内容，纳入各级各类教师培训体系，重点加强习近

平总书记关于教育的重要论述的学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，引导广大教师深入了解世情、党情、国情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。

师德师风工作动态版块及时宣传各县市区、各市直中小学（含幼儿园）的师德师风建设工作动态，努力营造教师爱岗敬业、全社会尊师重教的良好氛围。

师德师风先进典型版块将全市教育系统师德师风个人先进典型事迹在网上公布，大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象，进一步增强广大教师的职业荣誉感和自豪感，弘扬高尚师德师风，展现新时代教师的精神风貌。

新化县：一人一档 助推师德师风长效管理

新化县要求所有在编在岗教职员工必须一人一份师德师风档案。自师德师风档案制度全面实施以来，全县师德师风方面的投诉下降了18.3个百分点，群众满意度提高了14.8个百分点。其具体做法是：

充实档案内容。建档时有《个人基本情况表》《师德师风承诺书》等，学期末有《师德师风考核记录表》，年末有《师德师风建设记载表》，确保档案记载全天候。教师的师德总结、师德考核记录表、师德师风档案卡、取得的师德荣誉、师德重大问题的说明、上级主管部门作出的处分决定等资料均计入师德师风档案。

加强档案管理。规定由学校教导部门负责管理师德师风档案，

规定教师异动时师德师风档案必须跟人走，人到哪里档案就跟到哪里，异动双方学校对接落实，教育局监管督促。

强化档案运用。把师德师风档案资料作为教师评先表彰、职务评聘、年度考核、提薪提职、培训学习等方面的重要依据。对于在师德师风方面存在严重问题的教师，在荣誉评选、教师资格定期注册、业绩考核、提拔任用、教师职务评聘和教师绩效考核等工作中实行师德问题“一票否决”。

安乡县：提升师德素养 守好讲台主阵地

推行线上“集智”，强化课前树德。完善涵盖备、教、改、辅、考、研等教学常规的线上管理。借助 FIRST 教育城域网，组织全县 119 所中小学校、幼儿园（其中网络校联体 3 个）教师，分区域、分科类、分年级组建线上学科教研团队、合作小组，实行集智研备，集体研课磨课，共建优质课程资源，优化课堂教学模式。同时，强化“德、能”双线考核，通过网络平台检验集智研备成果，引导教师潜心伏案。

推行网络“巡堂”，强化课堂立德。投入近 2000 万元，建立全县中小学课堂网上巡查系统，覆盖全县中小学校 848 个教学班级和 57 个多媒体教室。建立“最美师德课堂”评价标准，由县人民政府教育督导室牵头，成立专班，对全县中小学校课堂开展网上随机巡查，督促教师打造实效课堂，落实“应教尽教、精讲优讲”，做到“有互动、有合作、有展练、有检测”“无散漫、无苛责、无体罚、无偏私”，让学生在校内学足学好，不给课后补

习留空间，构建了和谐融洽的师生关系。今年秋季开学以来，通过网络巡堂评选“最美师德课堂”10堂，即时通报并纠正教师无教案进课堂、管教不管导等教风问题7起。

推行服务“联动”，强化课后彰德。在积极落实“双减”政策，自查整改校外兼职、办班补课问题的同时，全县中小学教师依托“1+N”网络联校录播教室阵地，利用网上巡查系统，强化校际观摩学习，共建共享课后服务资源。教师们主动延长在校工作时间，设置了心理健康教育、劳动教育、实践活动和社团活动等多门课后服务课程，开设了绘画、器乐、戏曲、足球、合唱、机器人等150多个社团。72名专业教师还发挥特长，主动请缨，通过网课、走教等方式，义务开展社团讲座、文体活动辅导280多节次，为学生和家长提供了更优质、更暖心的服务。

雨花区：强化师德养成教育 助推师德师风建设

雨花区教育局以加强师德养成教育为突破口，彰显特色，注重实效，着力推进师德师风建设。

以考核促师德养成。立足“国培计划-师德养成教育试点项目区”建设，与北京师范大学签订师德涵养实验区建设合作协议，出台《雨花区师德养成教育基地校评价细则》《雨花区师德养成教育培训师（含首席）评价细则》，将师德考核作为学校、教师绩效考核的基本内容，引领师德养成教育稳步推进。

创体系推师德养成。创新打造“知行135E”特色师德养成体系，自主设计、开发“师德养成教育E平台”，现有240节课程资源，形成了线上+线下的雨花师德教育课程体系。通过开展

“百年百讲”讲好 100 个党史故事、齐诵《传统文化经典》、传唱《雨花教师之歌》、宣读《雨花教师誓词》、试行《雨花教师师德养成教育日常行为十条》等新形式，进一步加强教师理想信念教育，推动形成师德养成新常态。

建基地带师德养成。遴选 20 所“师德养成教育基地校”、10 所“师德涵养实验校”，以点带面推动全区师德养成教育。将经典诵读、文字艺术作为文化涵养师德的两条路径，辖区 15 所全国写字（书法）教育实验学校、3 所省书法教育实验学校、6 所区写字教育特色学校，常态开展“书法名家进校园”等活动，丰富学校办学内涵。

组团队强师德养成。遴选师德首席培训师 10 名、培训师 300 名，构建“首席培训师、培训师、骨干教师”三级师德梯队。组织 300 余名核心骨干、基地校校长、培训师以及 750 名骨干教师参加师德养成教育集中研修。目前各类培训师组织师德巡讲 300 余场。

发：各市州、高校师德师风建设工作领导小组办公室，省师德师风建设工作领导小组办公室成员单位。

湘政简准字〔2019〕4 号