

情况通报

第 2 期

湖南科技学院党政办公室

2018 年 6 月 5 日

编者按：2018 年，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，也是实施学校“十三五”发展规划和推进“双一流”建设、申硕工作承上启下的关键一年。目前，全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神为指导，立足岗位，力争上游，干事创业氛围浓厚，各项工作稳步推进。党委书记陈弘同志在中共湖南省委党校参加“厅级干部进修班”，学习期间时刻心系学校发展，结合学校实际，撰写了系列深度理论文章，希望引起全校师生交流讨论，以促进理论学习之风、调查研究之风、真抓实干之风，凝聚最大共识和力量，推动学校内涵式发展。《情况通报》将陆续予以刊发，供全校师生研讨学习。

在学校治理中坚持有事多商量

——学思践悟之一

党委书记 陈弘

前几天，我在微信朋友圈看到，学生们就“洗衣机是否进宿舍”进行了投票。据说，大约百分之六十一的人赞成洗衣机进宿舍，百分之三十多的人主张建公共洗衣机房，还有百分之几的人未置可否。在空调、热水进了学生宿舍以后，我曾主张洗衣机进宿舍，进一步完善宿舍硬件建设。但这只是学校一方的想法，同学们会不会赞成？组织公投听取同学们的意见，这件事做得很好，是学校治理的一种进步，由此也引发了我对协商民主的再思考。

十九大报告说：“有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛”。在实际工作中，我深感这句话的真理力量，也体会到实行民主决不是一件简单的事情。

有些人认为民主很简单，凡是与大家有关的事情大家来投票，一人一票，少数服从多数，否则就是不民主。另一些人则认为，民主把简单的事情变得复杂烦琐，协商增加了管理成本，降低了工作效率，影响了领导权威，甚至还可能会有人在协商中挑起事端，影响安定团结，所以民主不好。

推进大学治理现代化，我们都需要认真补上民主一课，增强民主素养。回想多年以前，我受组织之命负责机构和人事制度改革试点，合并三个部门，精简和分流百余人。为做好这件事，我进行了政策法规、历史经验、民主理论等方面的学习准备。其中《领导文萃》一篇关于民主的文章对我启发帮助很大，文章的核心观点是，民主不是简单就决策方案本身进行民意表决，而是按照大多数人认同的程序和规则决策和实施决策（大意如此）。习近平总书记对于社会主义民主政治有很多精辟论述，只要我们用心去研读领会，就会有原来如此、理应如此的感觉，在完成繁重任务、处理复杂问题时就不会觉得那么棘手。总之，多读一些书，多作一些理论准备，对于依法治校和民主治校，一定会大有好处。

增强民主素养决不只是领导者单方面的事情，但现阶段领导者的民主意识更重要。原因是，领导做久了，容易产生自以为是的思维定式，也比较容易滋长居高临下的强势心态。做领导工作，武断不代表有魄力，协商也不意味着懦弱。增强民主意识，会使得我们常念及师生员工对公平正义的诉求，常记住“集体智慧高于个人智慧”这一常识。另一方面，我们也应该理直气壮地讲，民主与环境条件、公民素质息息相关，民主方式、民主制度的选择只能因时因地有序渐进。如果不强调与师生员工根本利益一致的集中统一，学校将会一事无成，一盘散

沙。我深信，民主非常重要而且必要，但也不能将少数服从多数简单地与民主划等号。

细心的人会发现，我校《章程》有两个鲜明的特征，一是强调培养办学治校的共同价值观，二是强调学生和教师参与学校治理的权利和义务。共商、共建、共治、共享、共赢是现代公共管理的重要理念，在涉及到师生员工切身利益问题上，通过正当的程序充分听取大家的意见，吸取合理成分，形成最佳方案，达成最大公约数，利益相关者受到了尊重，事情就会办得更好、更顺畅。听取意见的过程，本身就是一种理解、沟通的良性互动过程，也是权利在阳光下运行的最好方式。

民主治校，我们要做的事情很多，应该做，值得做。希望全校都注意总结和推广这方面好的做法，落实习近平总书记“有事多商量，遇事多商量，做事多商量”的要求，让师生员工有序参与学校管理，使校园更加理性和谐；让学生在实践中培养公民素质，为未来社会播下民主与法制的良种。